

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI Verifica dei risultati e valutazione dei processi cognitivi.		
Scuola secondaria di I grado	SIGNIFICATO VALUTATIVO	
10	Pieno e completo raggiungimento obiettivi di tutti gli obiettivi	Contenuti pienamente acquisiti e rielaborati in forma personale Uso trasversale delle competenze acquisite e delle capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari Uso autonomo e personale, nei diversi contesti didattici, delle conoscenze e competenze acquisite
9	Completo raggiungimento degli obiettivi.	Contenuti pienamente acquisiti Uso trasversale delle competenze acquisite Uso autonomo, nei diversi contesti didattici, delle conoscenze e competenze acquisite
8	Complessivo raggiungimento degli obiettivi.	Contenuti acquisiti in forma corretta Buona acquisizione delle competenze richieste Uso autonomo, in contesti didattici simili, delle conoscenze e competenze acquisite
7	Discreto raggiungimento degli obiettivi.	Contenuti in buona parte acquisiti Acquisizione discreta delle competenze Uso autonomo delle conoscenze e competenze acquisite
6	Essenziale raggiungimento degli obiettivi.	Contenuti in buona parte acquisiti Acquisizione delle competenze indispensabili al raggiungimento dei livelli minimi richiesti Uso non pienamente autonomo delle conoscenze e competenze acquisite
5	Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi	Parziale o mancato raggiungimento degli obiettivi.
4	Mancato raggiungimento degli obiettivi	Mancato raggiungimento degli obiettivi