



Prot.n° 3315 e/1 del 31.07.19

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

RIFERIMENTI NORMATIVI - LEGGE N. 107/2015, COMMA 127

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Comitato per la Valutazione dei Docenti, istituito ai sensi dell'art. 11 del TU, di cui al D.L.vo n. 297/1994, come sostituito dai commi 125-128 della Legge 107/2015, assegna annualmente al personale docente una somma del fondo di cui al comma 125 sulla base di motivata valutazione.

LEGGE N. 107/2015, COMMA 129, PUNTO 3

Il Comitato di Valutazione individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- ✓ della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli alunni;
- ✓ dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- ✓ delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

PREREQUISITI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE

- ✓ Nessuna sanzione disciplinare nell'ultimo biennio.

In assenza del prerequisito non è possibile attivare la procedura di valutazione del servizio per l'assegnazione del bonus.

MODALITA' DI ACCESSO AL BONUS

I docenti **possono** inoltrare al Dirigente Scolastico formale istanza, utilizzando il apposito modello predisposto, secondo i tempi che saranno successivamente indicati con nota dirigenziale.

Le esperienze descritte, relative all'anno scolastico di riferimento, dovranno essere supportate da apposita documentazione.

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

Area A	“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”		Punteggio massimo 50/100
Indicatori	descrittori		Punteggio massimo per descrittore
A1-Qualità dell’insegnamento	1	Tasso di assenza	10**
	2	Gestione efficace della complessità didattica legata alla presenza di alunni BES certificati	6
	3	Sperimentazione di approcci didattici innovativi da poter validare come buone pratiche	4
	4	Realizzazione di percorsi ed iniziative didattiche finalizzate al protagonismo attivo degli studenti e al loro successo formativo	3
	5	Promozione di percorsi e moduli pluridisciplinari con prodotto finale documentato	5
A2-Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica	1	Realizzazione di corsi extracurricolari	3
	2	Partecipazione a Concorsi e Olimpiadi con esiti apprezzabili	3
	3	Disponibilità ad accompagnare in visite e viaggi	2
	4	Partecipazione ad attività promosse dall’Istituto per migliorare il servizio e la qualità	2
A3- Successo formativo e scolastico degli studenti	1	Miglioramento degli esiti quadrimestrali e finali	3
	2	Esiti prove standardizzate	5
	3	Realizzazione di percorsi di consapevolezza del sé e rafforzamento dell’autostima	2
	4	Coinvolgimento motivazionale e partecipativo degli alunni più deboli	2

**

Giorni di assenza	punti
da 0 a 3	10
da 4 a 6	8
da 7 a 8	6
da 9 a 10	3
da 11 a 25	2
Oltre 25	0

Area B	«risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»		Punteggio massimo 20/100
Indicatori	descrittori		Punteggio massimo per descrittore
B1- risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica	1	Realizzazione di percorsi efficaci per la maturazione di competenze linguistiche (madrelingua- lingue straniere)	4
	2	Realizzazione di percorsi efficaci per la maturazione di competenze digitali (coding, ecc.)	4
	3	Realizzazione di percorsi efficaci per la maturazione di competenze espressivo-teatrali	4
	4	Realizzazione di percorsi efficaci per la maturazione di competenze artistico-musicali	4
B2- Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	1	Produzione di materiale didattico significativo in termini di ricerca e documentazione	2
	2	Elaborazione di modulistica a scopo formativo e didattico	1
	3	Progettazione e realizzazione software	1

Area C	« responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»		Punteggio massimo 30/100
Indicatori	descrittori		Punteggio massimo per descrittore
C1- responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1	Coordinamento Consiglio di classe	2
	2	Componente del Consiglio di Istituto	1
	3	Responsabile di plesso	6
	4	Collaboratore del dirigente	6
	5	Funzione Strumentale	4
	6	Ruolo di Tutor	1
	7	Coordinamento inclusione	2
C2- formazione del personale	1	Corsi di formazione (non obbligatoria) sulla sicurezza	2
	2	Corsi di formazione di almeno 20 ore attinente all'area didattico-educativa	2
	3	Certificazioni linguistiche	2
	4	Certificazioni informatiche (ECDL, ecc.)	2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Rosa Schettini)