



## Istituto Comprensivo "Nicola Sole" Senise

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria I° grado ad indirizzo musicale

Sedi associate: **Terranova di Pollino – Noepoli – Cersosimo – San Costantino Albanese**

**Castronuovo di Sant' Andrea – Sede Rione San Pietro – 85038 – SENISE (Potenza)**

Web: [www.icnicolasolesenise.edu.it](http://www.icnicolasolesenise.edu.it) - Peo: [pzic885007@istruzione.it](mailto:pzic885007@istruzione.it) Pec: [pzic885007@pec.istruzione.it](mailto:pzic885007@pec.istruzione.it)

Tel. Segreteria: 0973/58.40.05 - Fax 0973/58.41.96 - Presidenza 0973/68.66.39

IST. COMP. "N. SOLE"-SENISE  
Prot. 0001159 del 23/02/2023  
VI (Uscita)

*Agli Interessati*

*Al sito web*

*All'Albo*

*Sez. Amministrazione trasparente*

*Agli atti*

**Oggetto: Determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica.** Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – **Next Generation EU.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

- VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- VISTO** il D.L.vo 165 /2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare l’art. 7;
- VISTO** il D.Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- VISTI** gli Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.
- VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l’all.2
- VISTO** l’art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022: “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l’autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l’organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”.
- VISTO** l’organigramma d’istituto vigente;
- VISTA** la delibera del consiglio d’istituto n. 32 del 13/02/2023;
- VISTA** la delibera del collegio docenti n. 41 del 22/02/2023.

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DECRETA

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

## Art. 1 – Composizione del Gruppo

È costituito il Gruppo di progetto per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di 1° e 2° grado nell'ambito della missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

Il Gruppo è composto da docenti ed esperti di seguito indicati:

D'AMATO FRANCESCO	DIRIGENTE SCOLASTICO
SASSONE EGIDIO	REFERENTE PNRR
OLIVETI CONCETTA	DSGA
GIOIA MARIA ANGELICA	A.A. REFERENTE DI GESTIONE PROGETTAZIONE/PON
CARLUCCI ANTONIETTA	DOCENTE F.S.
OLIVETO ISABELLA	DOCENTE F.S.
ALBERTI CAROLINA	DOCENTE F.S.
DONADIO FRANCESCO	DOCENTE F.S.

## Art. 2 - Compiti del Team

I lavori saranno coordinati dal docente Sassone Egidio.

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

1. effettua l'analisi di contesto;

2. supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
3. effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
4. effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
5. inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
6. promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
7. effettua il monitoraggio e valutazione continua, con cadenza trimestrale, per misurare:
  - a. il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
  - b. il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
  - c. il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

### Art. 3 Obiettivi da raggiungere

Gli interventi da attuare dall'istituzione scolastica, secondo le indicazioni del D.M. 170 citato, saranno:

- il potenziamento delle competenze di base, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico,
- il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio,
- il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento,
- la promozione di attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la

progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;

- di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione;
- migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva,
- gestire le relazioni con eventuali altri soggetti.

#### **Art. 4 - Integrazione del Gruppo di Progettazione**

Il Gruppo di Progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori componenti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, le SS.LL. opereranno nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62), del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs.n.196/2003 e Reg. UE 679/16), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D. Lgs. n. 81/2008), del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione interna di Istituto.

Il Gruppo di lavoro avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Avv. Francesco D'Amato

*(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)*