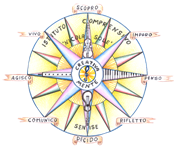
**Istituto Comprensivo *“Nicola*** ***Sole”*** **Senise**

*Scuola dell’Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria I° ad indirizzo musicale*

*Sedi associate:****Terranova di Pollino*** *–* ***Noepoli*** *–* ***Cersosimo*** *–* ***San Costantino Albanese***

***Castronuovo di Sant’ Andrea –*** Sede ***Rione San Pietro – 85038 – SENISE ( Potenza)***

*Web:* ***http://www.icnicolasolesenise.edu.it/*** *- E-Mail:* [***PZIC885007@ISTRUZIONE.IT***](mailto:PZIC885007@ISTRUZIONE.IT)

***Tel. Segreteria: 0973/58.40.05 - Presidenza: 0973/68.66.39***

**Verbale N. 1**

Il giorno del mese di ottobre 2022 alle ore presso l’Istituto Comprensivo Statale “Nicola Sole “ di Senise, nei locali della sede centrale sita presso il Rione San Pietro, si è svolto l’incontro del Gruppo di Lavoro Operativo per l’inclusione (GLO), in seduta ordinaria, per discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Andamento didattico-disciplinare
* Proposta PEI anno scolastico 2022/2023

PRESENTI:

ASSENTI:

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore ,dopo ampia ed approfondita discussione dei punti all’ordine del giorno, la seduta è sciolta.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, confermato e sottoscritto.

Il docente verbalizzante La funzione strumentale